



T.C.
DEVREK KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

2019-2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



DEVREK 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlât;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Hızlı küreselleşme süreci içerisinde artan teknolojik değişimler ve yenilikler ile uluslararası pazardan pay alma yarışları, ülkelerin insan kaynaklarını geliştirmesine neden olmuştur. Çağımızdaki teknolojik gelişmeler kas gücü yerine beyin gücünün önemini ortaya çıkarmış, bilgiye ulaşan, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen ve teknolojik gelişmelere açık olan eğitilmiş insan gereksinimini ön plâna çıkarmıştır.

Ülkemizde mesleki eğitimin çok önemli bir bölümünü üstlenen Mesleki Eğitim Merkezleri sanayi alanında çalışan her yaşta elemana günün teknolojik gelişmeleri ve bireyde oluşması gereken iyi yönde davranışları eğitim içinde vermektedir. Böylesine önemli bir alanda hizmet veren bu kurumların; yön vermede mutlak başarı sağlayabilmesi için stratejik planlamayı eksiksiz yapması gerekmektedir. Devrek Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızla kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci, usta ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail DERİN
Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler Tablosu

1.	BÖLÜM-GİRİŞ PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ	6
2.	BÖLÜM-DURUM ANALİZİ	6
2.1	OKULUN KISA TANITIMI	6
2.2	OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
	Okul Künyesi	7
	Çalışan Bilgileri	7
	Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
	Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	8
	Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	8
	Gelir ve Gider Bilgisi.....	9
	PAYDAŞ ANALİZİ	9
	Öğrenci Anketi Sonuçları:	9
	Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	9
	Veli Anketi Sonuçları:	9
	GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	10
	İçsel Faktörler.....	10
	Dışsal Faktörler	10
	Gelişim ve Sorun Alanları.....	11
	Gelişim ve Sorun Alanlarımız	11
3.	BÖLÜM MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	12
	MİSYONUMUZ (tek cümle).....	12
	VİZYONUMUZ (tek cümle).....	12
	TEMEL DEĞERLERİMİZ	12
4.	BÖLÜM:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	14
5.	MALİYETLENDİRME	18
6.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	19

1. BÖLÜM-GİRİŞ PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail DERİN	Müdür	Hasan UZUNKAVAK	Müdür Yard.
Muhsin YALÇIN	Müdür Yard.	Uğur SÖDER	Öğretmen
Hayati ÜNAL	Öğretmen	Sait Emir DURSUN	Öğretmen
		Belgin GÖK	Öğretmen

2. BÖLÜM-DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1 OKULUN KISA TANITIMI



Devrek' de Çıraklık Eğitim Merkezi, 1987 Yılı Nisan Ayında Devrek Halk Eğitim Merkezi Müdürü Hüseyin YURTÇU Vekâletinde açılmış, 1 yıl sonra da Devrek Sanayi Sitesi Sosyal Tesislerine yerleşerek Eğitim Öğretime başlamıştır. 2003 yılında Pilot Uygulama kapsamında Devrek Çok Programlı Lise İle Sanayi sitesinde bulunan Çıraklık Eğitim Merkezi, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) adıyla tek çatı altında birleştirilmiştir. Mesleki Eğitim (Çıraklık), 13 /07/2015 Tarihine kadar Devrek Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi bünyesinde devam etmiştir.

Eski Jandarma Karakolu binası Devrek Mal Müdürlüğü tarafından Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne tahsis edilerek, 13.07.2015 Tarih ve 92795576-105.01- E.7214489 sayılı Valilik oluru ile Devrek Mesleki Eğitim Merkezi açılmıştır. 03.08.2019 Tarihinde Kurucu Müdür olarak İsmail DERİN görevlendirilmiştir. Merkezin kuruluş işlemleri Tamamlanmış olup 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında DEVREK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ adıyla Faaliyetlerine devam etmektedir.

2.2 OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: DEVREK			
Adres:	Eski Mah.Dr Veyssel Atasoy Cad. No:34/A	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y44nj1xa		
Telefon Numarası:	372 500 01 67	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760511@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://devrekmesem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760511	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	73		Erkek	3
	Toplam	114		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl		

Açıklamalı [F11]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			

Açıklamalı [F12]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Açıklamalı [F13]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Brans Öğretmeni	3	1	4
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	7	2	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	200	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	33	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	280	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	181			
Okul Kapalı Alan (m2)	32			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	302			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Açıklamalı [F14]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR	6	32	38				
10. SINIFLAR	22	21	43				
12. SINIFLAR	13	20	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

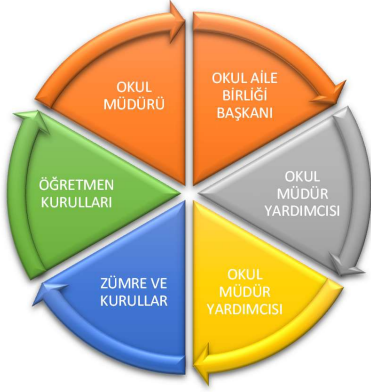
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.714,00	10.001,30
2017	9.830,00	7.421,06

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Okul memnuniyeti %97
- Okulun fiziki imkanlarından memnuniyet %80
- Okulun sportif faaliyetlerinden memnuniyet %70
- Okulun kültürel faaliyetlerinden memnuniyet %75

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okul memnuniyeti %90
- Okulun fiziki imkanlarından memnuniyet %83
- Okulun sportif faaliyetlerinden memnuniyet %80
- Okulun kültürel faaliyetlerinden memnuniyet %81

Veli Anketi Sonuçları:

- Okul memnuniyeti %99
- Okulun fiziki imkanlarından memnuniyet %90

Devrek MESEM 2019-2023 Stratejik Planı

Sayfa 9

Açıklamalı [F15]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Okulun sportif faaliyetlerinden memnuniyet %85
Okulun kültürel faaliyetlerinden memnuniyet %90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz meslek öğrenmeyi yatkındır
Çalışanlar	Çalışanlarımız sınıf yönetiminde hakim, alanlarında tecrübeli ve bilgilidir.
Veliler	Veliler öğrencilerimizi kendi istekleri ile okulumuza jayır ettirirler
Bina ve Yerleşke	Binamız şehir merkezindedir
Donanım	Teknolojik alt yapımız yeterlidir
Bütçe	Bakanlık ödenekleri ile demirbaş ve tüketim malzelerimizi temin etmekteyiz
Yönetim Süreçleri	Yönetim ve organizayon yönümüz güçlüdür
İletişim Süreçleri	Velilerimize, işverenlerimize telefon ,sms veya internet üzerinden ulaşabilmekteyiz

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğu dezavantajlı grup içerisinde (parçalanmış aile vb)
Çalışanlar	Çalışanlarımız branşı dışında derslere de girmektedir.
Veliler	Velilerimiz okul ile iletişimlerinde yetersizdir.
Bina ve Yerleşke	Binamız yüzölçümü olarak yetersizdir.
Donanım	TBA atölyemiz bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul aile birliği ödeneğimiz yetersizdir
Yönetim Süreçleri	Mevcut yönetmelik (OÖK) ile okulumuz arasında tereddüte düşen konular mevcuttur

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki Eğitime verilen önem artması
Ekonomik	Piyasa şartlarına göre maliyetimizin düşük olması
Sosyolojik	Toplumun her kesimine açık olması
Teknolojik	Yeni hizmet alanlarının ortaya çıkması

Tehditler

Politik	Küçük işletmelerin giderek azalması ve kapanması İlçemizde yeni istihdam alanlarının açılmaması
Ekonomik	Öğrenci aylık ücretlerinin zamanında yatmaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğu
Teknolojik	Daha eski teknolojik materyallere sahip olmak
Mevzuat-Yasal	SGK kanununda çırak öğrenci aleyhine yapılan değişiklikler, çırak öğrencilerin

tedavi giderlerinin karşılanmaması Yeterli harcama ödeneklerinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığının yıl boyunca artması
2	Öğrencilerin meslek hayatına adapte olamamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin haftanın bir günü okula gelmeleri
2	Okul-işyeri adaptasyonunun okula etkisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun derslik olarak yetersizliği
2	İnternet altyapısının yetersizliği
3	Okul bahçesinin yeterizliği
4	TBA İstasyonu ihtiyacı

3.BÖLÜM MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ (tek cümle)

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilen nitelikli ara eleman yetiştirmek, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ (tek cümle)

Üretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, okul / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü; geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; Türkiye ve dünyanın neresinde olursa olsun aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren tercih edilen ; bir MERKEZ olmaktadır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli eğitime ve gelişmeye inanırız,
- Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz,
- Doğruluktan ve dürüstlükten ayrılmayız,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem veririz,
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sever ve sayarız,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışırız,
- Zamanın kıymetini biliriz,
- Çalışanlara uzmanlık alanları ve nitelikleri doğrultusunda yetki ve sorumluluk veririz,
- Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız,
- Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz,

- **Katılımcı yönetim anlayışına sahibiz,**
- **Fırsat ve İmkân eşitliği çerçevesinde işler yürütürüz.**
- **Her vatandaşın eğitim hakkını gözeterek onların eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlarız.**

4.BÖLÜM:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesi için, hayat boyu öğrenmeye katılımın artırılmasını sağlanması.

Stratejik Hedef 1. 1 Merkezimiz 2018–2019 Eğitim-Öğretim yılı ortalaması 113 olan öğrenci sayısının plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak.

SH 1. 1 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kayıt yaptıran öğrenci sayısı (12. Sınıf dahil)	80	113	120	130	140	150
Mevcut Öğrenci sayısı	32	31	50	70	90	100
Kayıt yaptıran öğrenci sayısı(12. Sınıf dahil) + Mevcut Öğrenci sayısı	102	144	170	200	230	260

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Mesleki Eğitimi yaygınlaştırma çalışmalarını doğrultusunda İş Gelişim ve Yönetim Ekibi yerlerine bilgilendirme gezileri düzenlenecektir	Okul İdaresi	Ağustos ayı içinde
1.1.2	Esnaf Sanatkar Odası ile Sanayi Ticaret Odası ile görüşülerek odalarına bağlı olan esnaflar ile görüşmeler yapılarak işverene hayat boyu öğrenme ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.3	İlimizde organize sanayi bölgesinde bulunan işletmelere gezilerek kayıt dışı çalışanlar tespit edilip kayıt altına alınarak mesleki eğitim görmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 1. 2 Merkezimizde, Usta Öğreticilik kurs sayısını bir arttırmak

SH 1.2 Performans Göstergeleri

Devrek MESEM 2019-2023 Stratejik Planı

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Açılan Ustalık Öğreticilik Kursu	0	3	4	5	6	7

Performans Göstergeleri 1.2-Tedbir ve Stratejiler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidilerek mesleki eğitim veren okullardan branş öğretmenlerinin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayı içinde
1.2.2	Usta öğreticilik Kursları hakkında bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.2.3	İlçemizdeki işletme sahipleri ve ustalara ulaşılarak çalışan kalfaların bilgilendirme ve merkezimize yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül ayı içinde

Stratejik Amaç 1: Merkezimizde açılan kursların sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1. 3: Merkezimizin 2019-2023 döneminde açılacak kursların sayısını önceki yıllara oranla % 50 arttırmak.

SH1.3 Performans Göstergeleri

Performans

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Açılan Ustalık Eğitimi Kursu	0	2	3	4	5	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Kalfalık belgesi olup ustalık belgesine sahip olmayan öğrencilerin taranması	Okul İdaresi	Ağustos ayı içinde

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim öğretim verebilmek için eğitim ortamlarını oluşturmak.

Stratejik Hedef 2. 1: Merkezimizde 2019-2023 dönem sonunda yiyecek içecek teknolojileri alanında açılacak (özellikle iş kur aracılığı ile) kurslar için ve mesleki eğitim öğrencileri için uygulama sınıfı yapmak

SH 2. 1 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Mutfak	-	-	1	1	1	1
--------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Mutfak Malzemeleri için gerekli ödeneğin istenmesi	Okul İdaresi	2019 yılı içinde
2.1.2	Yapılacak olan çalışmalarının belirlenen hedeflere uygunluğunun kontrolünün yapılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 2. 2 2019-2023 döneminde okulumuzun estetik görünümü ile güvenliğini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan bahçe kapısı ve zeminini yapımını gerçekleştirmek.

SH 2. 2 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Çevre zemini ve kapısının yapılması	-	x				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bahçe zemini ve kapısının yapımı çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli ödeneğin istenmesi	Okul İdaresi	2019 yılı içinde
2.2.2	Yapılacak olan bahçe zemin çalışmalarının belirlenen hedeflere uygunluğunun kontrolünün yapılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Tüm yıl boyunca
2.2.3	Yapılacak olan çevre duvarı ile kurum güvenliğinin artırılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 2. 3 Merkezimizin 2019-2023 döneminde, öğrencilerin ve kursiyerlerin ders arasında dinlenebileceği ve sohbet edebileceği mekan oluşturmak

SH 2. 3 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Dinlenme Odası oluşturulması	-		X			
------------------------------	---	--	---	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Dinlenme odası için gerekli ödeneğin yerel imkanlarla sağlanması konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019 yılı içinde
2.3.2	Dinlenme odasının eğitim öğretim uygun dekorasyonunu gerçekleştirmek	Gelişim ve Yönetim Ekibi	2019 yılı içinde

Stratejik Hedef 2. 4 Okulumuz 2 katında bulunan sınıfa düzenlenerek bi bölümün bilgisayar ve kodlama sınıfı olarak kullanmak

SH 2. 4 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Önceki Yıllar	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kodlama sınıfının oluşturulması	0		X			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Gerekli tadilat çalışmalarının yapılması için ödenek istenmesi	Okul İdaresi	Yıl içinde
2.4.2	Yapılacak olan tadilat işlemleri için keşif vb. işlemlerinin başlatılarak,tadilat çalışmalarının yapılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde
2.4.3	Çok amaçlı salonun yenilenmesi, düzenlenmesi ve daha aktif hale getirilmesi	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde

SH 2. 5 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Çevre zemini ve kapısının yapılması	0			X		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	İdare odaları için gerekli ödeneğin istenmesi	Okul İdaresi	Yıl içinde
2.5.2	Çalışmalarının belirlenen hedeflere uygunluğunun kontrolünün yapılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde
2.5.3	İdare Odalarının Yapılması	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde

TEMA 3: SOSYAL FAALİYETLERİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 3.1: Kişisel Gelişimi Gerçekleştirmek

SH 3. 1 Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Seminer düzenlenmesi	4	4	5	5	6	6
Gezi düzenlenmesi	3	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Farklı kamu kurumlarıyla işbirliği yapmak	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde
3.1.2	Farklı sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmak	Gelişim ve Yönetim Ekibi	Yıl içinde

5. MALİYETLENDİRME

2019- 2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	40000	50000	60000	70000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	7000	9000	11000	13000	35000
TOPLAM	37000	49000	61000	73000	85000	295000

6.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.